



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEODORISIO

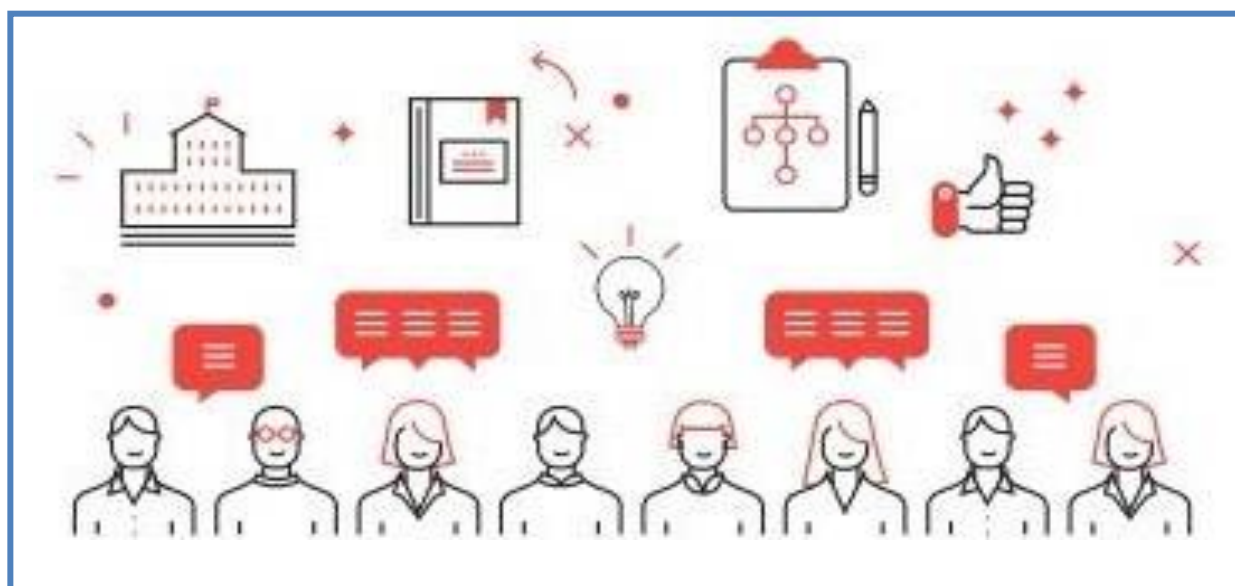
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Piazza Umberto I, 24 – **66050 MONTEODORISIO (CH)**

Tel. 0873/316134 – Fax 0873/316134 - Cod. Mec. CHIC824008

e-mail chic824008@istruzione.it e-mail certificata: chic824008@pec.istruzione.it www.icmonteodorisio.com

C.F. 83001430699



**Il piano per
la formazione
docenti
2019/2022**

LEGGE 107/2015

**La formazione in servizio
diventa obbligatoria,
permanente e strutturale**



***più valore al ruolo del docente per un sistema
educativo di qualità in una scuola che diventa
ambiente di apprendimento continuo.***

9 le PRIORITA' TEMATICHE della FORMAZIONE

COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia organizzativa e didattica

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE per il XXI SECOLO

Competenze di lingua straniera

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Scuola e Lavoro

COMPETENZE SCUOLA INCLUSIVA

Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione

Inclusione disabilità

STANDARD PROFESSIONALI

Per il raggiungimento di Standard professionali verrà istituito un **Portfolio**, che raccoglierà la storia formativa e professionale e il **Piano Individuale di Sviluppo Professionale**, da elaborare sulla base delle esigenze del singolo docente.

LE ORE DI FORMAZIONE

Le **azioni formative** per gli insegnanti sono inserite nel **PTOF**, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico. **L'obbligatorietà** non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel **rispetto del contenuto del piano**.

Il Piano Formativo Triennale, parte integrante del PTOF e ispirato a quello nazionale, si raccorda con le esigenze formative della rete di **ambito** e si adatta ai bisogni formativi del territorio coinvolgendo direttamente i docenti mediante il Piano Individuale di Sviluppo Professionale.

La scuola articola le attività di formazione in **UNITA' FORMATIVE**, programmate e attuate su base triennale, coerenti con il Piano Nazionale e con i propri Piani Formativi.

La scuola garantisce ad ogni docente almeno **UNA** unità formativa per anno scolastico; tali unità non devono raggiungere un monte ore annuo prestabilito a livello ministeriale, ma vengono stabilite in autonomia dalla scuola nell'ambito del PTOF.

LE UNITA' FORMATIVE

Le Unità Formative possono prevedere:

- formazioni in presenza
 - formazione online
 - sperimentazione didattica
 - lavoro in rete
 - approfondimento personale e collegiale
 - progettazione e rielaborazione

Le Unità formative possono essere promosse e attestate (art. 1 D. 170/2016):

- dalla scuola
- dalle reti di scuole
- dall'Amministrazione
- dalle Università e dai consorzi universitari
- da altri soggetti accreditati purchè le azioni siano coerenti con il Piano di Formazione della scuola.

Come sarà organizzata la formazione



Progettano in rete all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi, redigono i piani di formazione dell'istituto, esprimono i propri bisogni, individualmente e collettivamente, partecipano alla formazione e la valutano.



4.1	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	<p>-Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare le risorse umane e finanziarie per migliorarne la qualità.</p> <p>- Caratterizzare la scuola come comunità impegnata nella progettazione, gestione e valutazione dell' Offerta Formativa.</p> <p>- Promuovere forme di leadership educativa favorendo il lavoro collaborativo tra insegnanti, la formazione di staff, il presidio dell'autonomia di ricerca e innovazione, i rapporti con la dirigenza scolastica.</p> <p>- Arricchire l'offerta formativa di progetti correlati con gli apprendimenti disciplinari e le competenze cross-curricolari.</p> <p>- Sensibilizzare il personale della scuola all'utilizzo efficace delle opportunità offerte dall'attuazione dell'autonomia (O.P., PTOF, flessibilità organizzativa, figure di coordinamento, formazione di istituto).</p> <p>- Favorire le azioni di rete, il partenariato, la progettazione partecipata, la governance territoriale dell'Offerta Formativa.</p>	CORSO AGGIORNAMENTO SICUREZZA/USO DEFIBRILLATORE	Corso in presenza	5 ore	n.8 docenti	Migliore l' attuazione dell'autonomia a tutti i livelli.	Assicurare il funzionamento generale della scuola organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
		CORSO AGGIORNAMENTO SICUREZZA/PRIMO SOCCORSO	Corso in videoconferenza		Preposti e altro personale incaricato		
		CORSI AGGIORNAMENTO SICUREZZA/ANTINCENDIO	Corso in videoconferenza		Preposti e altro personale incaricato		
		CORSO FORMAZIONE PERSONALE ATA/UTILIZZO MACCHINARI E STRUMENTI PULIZIA	Corso in presenza	3 ore	Personale ATA- Collaboratori Scolastici		
		CORSO FORMAZIONE GESTIONE DEI PON FESR e FSE	Corso on line	16 ore	Docenti facenti parte dello Staff		
		CORSO FORMAZIONE/ RICOSTRUZIONE DI CARRIERA	Corso in presenza	18 ore	Personale di segreteria		

4.2	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la capacità della scuola di progettare il curricolo per competenze. - Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. - Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze. - Promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe (peer observation). Utilizzare la mappatura e certificazioni delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso". Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, per apprezzare le competenze degli allievi non verificandone solo le conoscenze. - Promuovere la ricerca didattica, disciplinare e interdisciplinare. - Favorire la documentazione delle esperienze creando banche di materiali didattici e di buone pratiche. 	OUTDOOR EDUCATION	12 ORE INTRODUTTIVE ON-LINE + 20 DI RICERCA-AZIONE CON AFFIANCAMENTO ESPERTO	32 ore	Docenti Scuola Infanzia e Primaria	Utilizzo di metodologie innovative laboratoriali e strumenti didattici di apprendimento multimediali funzionali al successo formativo di ciascun alunno.	Migliorare i risultati scolastici. Favorire l'implementazione delle Indicazioni Nazionali con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze. Aumentare gli strumenti di verifica per competenze.
		STEM Rete Ambito 8	E- learning	9 ore	Docenti Scuola infanzia Primaria Secondaria I grado		
		POTENZIAMENTO COGNITIVO Rete Ambito 8	E- learning	12 ore			
		DIDATTICA EDUCAZIONE CIVICA Save the Children	Corsi in presenza	9 ore	Docenti secondaria I grado		
		INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA E DIGITALE Rete S.F.I.D.A.	E- learning	Da definire	Docenti Scuola infanzia Primaria Secondaria I grado		
		CORSO DOCENTI NEOIMMESSIUSR	Corso online, laboratori	50 ore	Docenti neoimmessi		

4.3	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali. - Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali. - Valorizzare l'azione dell' Animatore Digitale e del Team per l' Innovazione. - Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale, e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curriculum. - Promuovere l'educazione ai media nei vari ordini di scuola per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura e ai linguaggi dei media stessi. - Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali. - Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura. 	INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA E DIGITALE Rete S.F.I.D.A.	E- learning	Da definire	Docenti scuola infanzia primaria secondaria I grado	Acquisizione di certificazione informatiche e sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.	Utilizzo efficace ed efficiente delle TIC.
		CODING IC Montedodorisio	E-learning	12 ore			

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

4.5	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
INCLUSIONE E DISABILITA'	<p>Rafforzare la capacità della scuola di realizzare elevati standard di qualità nell'inclusione, anche attraverso la formazione di figure di referente e la definizione di indicatori di qualità, l'analisi dei dati, la verifica di impatto, gli esiti a distanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni. -Promuovere metodologie e didattiche inclusive. -Rafforzare le capacità inclusive di tutti gli insegnanti -Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, a livello disciplinare e interdisciplinare, per produrre risorse didattiche per gli insegnanti, in collaborazione con università, centri di ricerca. - Sostenere lo sviluppo di una cultura dell'inclusione in collaborazione con le istituzioni locali e socio-sanitarie - Favorire l'integrazione tra didattica formale e informale, la progettazione di ambienti inclusivi e l'utilizzo della tecnologie come strumenti compensativi. 	PEI USR	E- learning		1 docente referente per l'inclusione	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle	Promuovere l'inclusione e l'integrazione scolastica nella scuola
		DISLESSIA AMICA AID, MIUR	E- learning	40 ore	docenti scuola infanzia primaria secondaria I grado		
		DIDATTICA INCLUSIVA USR	E- learning	25 ore			
		DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI Rete d'ambito 8	E- learning	Da definire			
		CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO USR	E- learning	25 ore	Docenti referenti Bullismo e Cyberbullismo + DS		
		SPECIAL OLYMPICS ASSOCIAZIONE SPECIAL Olympics Italia ONLUS	E- learning	4 ore	Docente referente inclusione		